

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Шулейкина С.И.


« 14 » апреля 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о курсовом, индивидуальном и дипломном проектировании
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Геологоразведочный техникум»

• р.п. Решетниково

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно – цикловой комиссии
протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УПР
Шунейкин Г.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Клёпов А.В.

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-------|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4-5 |
| 2. | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТИРОВАНИЙ..... | 5-6 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТОВ..... | 6-11 |
| 4. | ПРИЕМ, ПРОВЕДЕНИЕ И ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ..... | 11-13 |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает общие правила подготовки, оформления и защиты курсовых, индивидуальных и дипломных проектов. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Курсовое проектирование.

1.1. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

1.2. Выполнение студентом курсового проекта осуществляется на этапе изучения учебной дисциплины или профессионального модуля, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных с одним из видов профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.3. Количество курсовых проектов, наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются ФГОС СПО.

1.4. Курсовые проекты (работы) выполняются по окончании теоретической части курса, обеспечивающего наличие знаний, достаточных для выполнения курсового проекта по данному предмету, но не позднее, чем за 7 дней до окончания семестра.

2. Индивидуальное проектирование.

2.1. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию, самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение в проектную деятельность учащихся является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Индивидуальный итоговый проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

2.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

2.4. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС. Настоящее Положение рассматривается методическим советом техникума, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором техникума.

3. Дипломное проектирование.

3.1. Выпускная квалификационная работа является составным элементом проведения итоговой государственной аттестации (ИГА) и является критерием установления уровня подготовки студента выпускного курса техникума к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

3.2. ИГА проводится в техникуме по всем реализуемым программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию. К ИГА допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности «Геологическая съемка, поиски и разведка

месторождений полезных ископаемых» и «Прикладная геодезия», включая прохождение преддипломной практики.

3.3. Выпускные квалификационные работы выполняются в форме, соответствующей определенным ступеням среднего профессионального образования: для квалификации «техник - геолог» и «техник – геодезист» - в форме дипломной работы (проекта).

3.4. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки (специальности), учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности Геологоразведочного техникума, современное состояние и перспективы развития науки. Утвержденный список тем доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала ИГА. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, включая предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты.

3.5. В настоящем Положении раскрыты правила подготовки, оценки ВКР в соответствии со спецификой специальностей «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» и «Прикладная геодезия» и содержат следующие разделы:

- порядок выбора тем ВКР;
- требования к выполнению ВКР (к структуре, содержанию, объему, оформлению ВКР);
- научное руководство и консультирование ВКР;
- порядок выполнения ВКР;
- порядок и процедуру защиты ВКР;
- требования к отзыву руководителя на ВКР и отзыву рецензента на ВКР;
- приложения (образцы) необходимых документов.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТИРОВАНИЙ

1. Курсовое проектирование.

1.1. Целями и задачами выполнения курсового проекта являются:

- систематизация и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по УД и (или) ПМ;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем во влечении студентов в разработку реальных профессиональных проблем;
- проверка и определение уровня теоретической и практической готовности выпускников, актуализации потребности в непрерывном самообразовании как условие формирования профессиональной компетентности;
- подготовка к итоговой государственной аттестации;
- организация выполнения и защиты курсового проектирования студентами техникума в соответствии с настоящим Положением.

2. Индивидуальное проектирование.

2.1. Цели организации работы над индивидуальным проектом обучающегося:

- демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности;
- способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2. Задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающихся:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Дипломное проектирование.

3.1. Целью дипломного проектирования является установление уровня подготовки выпускника техникума к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.2. Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой студента-дипломника, выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

3.3. Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание дипломной работы;
- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТОВ

1. Курсовое проектирование

1.1. Темы курсовых проектов должны соответствовать объему программ соответствующих курсов в учебном плане.

- 2.2. При разработке заданий на курсовое проектирование следует учитывать задачи, стоящие перед учащимися при дипломном проектировании; однако задание на курсовое проектирование не должно рассматриваться как составная часть предстоящего дипломного задания.
- 2.3. Курсовой проект по своему объему и содержанию не должен дублировать дипломный проект.
- 2.4. Задания на курсовой проект (работу) выдаются студентам за 1,5 месяца до его защиты.
- 2.5. В задании на курсовое проектирование по предметам общетехнического цикла следует, как правило, включать расчет деталей и механизмов производственного оборудования соответствующей специальности, по которой обучаются учащиеся.
- 2.6. Задания на курсовое проектирование должны быть индивидуальными и разнообразными по содержанию, но примерно одинаковыми по степени сложности.
- 2.7. Тематика и задания на курсовое проектирование рассматриваются и утверждаются на заседании ПЦК.
- 2.8. По представлению преподавателя – руководителя курсового проектирования оно выдается учащимся независимо от текущей оценки по предмету не позднее, чем за 1,5 месяца до срока сдачи проекта.
- 3.1. Курсовой проект (работа) состоит из пояснительной записки, написанной синей пастой от руки или на ПК на одной стороне листа формата А 4, и графической части (для проектов): чертежей, схем, диаграмм и т. д.
- 3.2. Пояснительная записка должна содержать основные расчеты и краткие пояснения к ним, а также связанные с проектируемым технологическим процессом или конструкцией вопросы технологии и методики проведения проектируемых работ.
- 3.3. Объем пояснительной записки должен быть не менее 30 страниц рукописного текста и 15-20 страниц - машинописного.
- 3.4. Графическая часть проекта не должна превышать одного- двух листов бумаги формата А 1.
- 3.5. Чертежи должны быть выполнены с соблюдением установленных стандартов черчения карандашом или на ПК.
- 4.1. Перед началом курсового проектирования проводится вводное занятие, на котором разъясняются задачи курсового проектирования, его значение для подготовки техника данной специальности, сообщается примерный план пояснительной записки, требования, предъявляемые к графической части проекта, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей задания и т.д.
- 4.2. При рейтинговой системе оценки выполнения курсового проекта (работы) учащихся знакомят с критериями рейтинга.
- 4.3. Работа учащихся над выполнением курсовых проектов (работ) производится по графику, составленному преподавателем - руководителем курсового проектирования; в графике указываются сроки выполнения основных разделов проекта. Выполнение графика учащимися группы проверяется преподавателем - руководителем курсового проектирования каждую неделю.

2. Индивидуальное проектирование.

- 4.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС.
- 4.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель определяет тематику проектов по своему предмету.
- 4.3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Темы проектов утверждаются методическим советом техникума не позднее января месяца.
- 4.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.
- 4.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

5.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

б) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

в) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

-выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

-подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

-краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3. Дипломное проектирование.

ВКР (дипломный проект/дипломная работа) по специальностям «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» и «Прикладная геодезия» представляет собой самостоятельно выполняемую выпускную квалификационную работу научно-производственного содержания, соответствующего основной образовательной программе. Основной целью ВКР является отражение уровня квалификации и компетентности ее автора, умение им самостоятельно вести поиск, анализ, обобщение и представление результатов проведенных полевых исследований во время преддипломной практики.

При выборе темы дипломного проекта/работы предпочтение следует отдавать темам, имеющим практическое значение для отрасли. Окончательно темы дипломных проектов/работ утверждаются приказом директора техникума на основании положения. Контрольные сроки завершения отдельных разделов ВКР определяются индивидуальным планом студента выпускного курса.

Выполнение ВКР студентом ведется самостоятельно. Научному руководителю, оказывающему научную и методическую помощь по подготовке ВКР, при этом отводятся следующие основные функции:

- общее руководство выпускной квалификационной работой, ее направлением и помощь в оценке возможных вариантов решения возникающих проблем;
- общий контроль соблюдения сроков выполнения видов работы и подготовки отдельных разделов ВКР, предусмотренных ее рабочим планом;

- оказание помощи в подборе научной и справочной литературы по теме;
- проведение регулярных консультаций и бесед, как по теме ВКР, так и по смежным сопряженным с ней проблемам;
- оценка содержания, как отдельных разделов ВКР, так и работы в целом;
- подготовка заключения по работе и согласие на ее представление к защите.

Студент, допущенный к работе над дипломным проектом/работой, несет полную ответственность за принимаемые им по работе решения, за правильность и фактическую точность приводимых им результатов и выводов.

Тема ВКР определяется в соответствии с общими внутритехникумовскими требованиями к итоговой государственной аттестации, предусмотренным Положением о ИГА.

ВКР может быть составлена:

- по темам, предложенным студентами;
- по заявкам предприятий;
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

Тема дипломного проекта/работы определяется с учетом нормативных документов Минприроды и экологии России. Изучение недр с целью выявления и промышленной оценки месторождений полезных ископаемых осуществляется последовательно по стадиям, по мере отбраковки неперспективных площадей и более детальном исследовании заслуживающих внимания объектов. Стадии геологоразведочного процесса и место в нем разведки.

Структура, содержание и объем частей ВКР определяется данным положением. Структура ВКР должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание (оглавление) работы (проекта);
- введение;
- основная часть (по главам);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, оформляется на типовом бланке ГБПОУ МО "Геологоразведочный техникум". Титульный лист оформляется по строго определенным правилам. Название дипломного проекта должно строго соответствовать ее содержанию.

Не следует допускать в названии дипломных проектов/работ неопределенных, расплывчатых формулировок например, «Анализ некоторых закономерностей...», «К вопросу о...», «К изучению...» и т.п. Для конкретизации названия работы можно дать подзаголовок, который должен быть предельно кратким, только уточняющим его, а не альтернативным названием.

Аннотация. Аннотация - сокращенное изложение содержания диссертации с основными фактическими сведениями и выводами.

Общие требования к аннотации по ГОСТ 7.9-95. «Реферат и аннотация. Общие требования». Он составляется по плану: индекс УДК, тема, предмет (объект), характер и цель работы, методика проведения работы (описываются только новые методы), конкретные результаты работы (теоретические, экспериментальные, описательные), выводы, область применения.

Изложение материала должно быть кратким и точным с использованием синтаксических конструкций, свойственных языку научных и технических документов.

Аннотацию следует завершать элементами информационно-поискового языка (ключевыми словами).

Объем аннотации не должен превышать 1000 печатных знаков. В аннотации на русском языке кратко излагается существо работы. Рекомендуется аннотацию дублировать переводом на один из иностранных языков.

В оглавлении приводятся все заголовки ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки в оглавлении должны точно соответствовать их редакции в тексте, сокращение и перефразирование, изменение соподчиненности недопустимы.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации располагаются друг под другом, а каждой последующей ступени даются со смещением вправо на 3-5 знаков относительно заголовков предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с прописной буквы. Точка в конце заголовка не ставится.

Оглавление должно быть оформлено аккуратно, тщательно отформатировано, номера страниц в правой части выровнены. По общему виду оглавления обычно складывается первое впечатление о работе в целом.

В перечне условных обозначений, символов, единиц и терминов приводятся употребляемые в работе малораспространенные сокращения, новые символы и обозначения. Их перечень дается столбцом, в котором в алфавитном порядке указывается принятое сокращение, а справа - его расшифровка. Если условные обозначения, символы, сокращения и т.п. в работе повторяются менее трех раз, они в перечень не включаются, а расшифровка приводится в тексте при первом их упоминании.

Введение. Во введении указывается, на основании каких материалов написана работа, какие данные получены лично студентом и какие заимствованы из литературы и других источников. Должна быть четко сформулирована цель работы, новизна и практическая значимость решаемых в ней вопросов. Приводится перечень использованных при выполнении работы методов исследования с указанием конкретного объема этих исследований.

Во введении указывается место прохождения преддипломной (производственной) практики, должность, на которой находился студент во время прохождения практики, виды работ, выполнявшихся студентом на практике, и материалы, положенные в основу написания проекта (работы); обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы. Подчеркивается личный вклад автора в решение специфических задач при написании ВКР. Указываются основные группы информационных источников и т.п.

Основная часть состоит из ряда глав, определяемых спецификой исследования и рекомендованных в методических указаниях по выполнению ВКР по конкретному направлению и уровню подготовки. Формулировки глав и параграфов должны отвечать определенным требованиям. К ним относятся: конкретность, отсутствие двусмысленности, немногословность.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Общие и специальные главы работы должны представлять единое целое, логически связанное описание объекта исследования.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующее об общем уровне подготовки будущего квалифицированного специалиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование ВКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, согласующиеся с целью и задачами работы, сформулированными в разделе «Введение». Материал излагается так, что при его прочтении создается четкое представление о содержании всей работы, существе и аргументированности основных ее выводов.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Библиографический список использованной литературы представляет собой важную часть ВКР, отображающую общий уровень владения студентом информационными материалами по теме. В него включаются только те работы, на которые имеются ссылки в тексте. Научно-популярные издания и газеты в список включать не рекомендуется. Если без ссылки на них не обойтись, следует использовать подстрочные ссылки в тексте работы.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в основной части выпускной квалификационной работы.

В приложения включается вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия или аргументации отдельных разделов работы, а также крупномасштабные графические материалы (формата более А 4):

- геологические и иные карты, схемы, диаграммы, разрезы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- описание оригинальных методик исследования;
- описание программного обеспечения задач.

Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

IV. ПРИЕМ, ПРОВЕДЕНИЕ И ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ

1. Курсовое проектирование.

5.1. Выполненные курсовые проекты (работы) в установленный руководителем курсового проектирования срок сдаются учащимися, руководитель курсового проекта (работы) проверяет качество работы учащихся и соответствие объему, указанному в задании. После проверки, чертежи и пояснительная записка (задание на КП вкладывается вторым листом в объяснительную записку) подписывается преподавателем, и возвращается учащемуся для ознакомления с исправлениями и указаниями преподавателя.

5.2. Проверка и прием курсовых проектов производится преподавателем - руководителем курсового проектирования вне расписания учебных занятий.

5.3. Прием выполненных курсовых проектов (работ) проводится в порядке открытой защиты перед комиссией, в состав которой могут входить заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин, руководители ПЦК, секретарь учебной части, представители базовых предприятий.

5.4. Учащиеся, не выполнившие курсовой проект в назначенный срок, не могут иметь оценку выше «3» («удовлетворительно»). Для учащихся, не выполнивших курсовой проект в назначенный срок, а также для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно», устанавливается новый срок для защиты курсового проекта (работы).

5.5. Положительная оценка по предмету, по которому предусматривается курсовой проект (работа), выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта (не ниже, чем на оценку «3» (удовлетворительно)).

5.6. Руководителем курсового проектирования (работы) на каждый проект или работу пишется рецензия.

5.7. Законченные и принятые от учащихся курсовые проекты сдаются по акту в архив и хранятся там до окончания учащимися курса обучения в техникуме. Отлично выполненные курсовые проекты могут быть использованы в качестве наглядных пособий с разрешения директора техникума.

6.1. Защита осуществляется на занятиях, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

2. Индивидуальное проектирование.

7.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

-способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня

| Критерий | Уровни сформированности навыков проектной деятельности | |
|---|---|---|
| | Базовый | Повышенный |
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| Знание предмета | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют |
| Регулятивные действия | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно |

| | | |
|--------------|---|---|
| Коммуникация | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы |
|--------------|---|---|

7.3. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий);
- 2) сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- 3) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

7.4. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- 3) даны ответы на вопросы.

Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 2 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 5-6 первичных баллов (отметка «хорошо») или 7-8 первичных баллов (отметка «отлично»).

3. Дипломное проектирование.

В качестве критериев оценки защиты выпускной квалификационной работы выделяются:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научная ценность выпускной квалификационной работы, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения студентов практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки (специальности) и специализации, установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад студента (в т.ч. наличие презентации, раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов комиссии и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом.