



Утверждаю:
И.о. директора
Вилесова И.В.
«25» мая 2020 г.

ПРОГРАММА
развития воспитания студентов
ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум
имени Л.И. Ровнина»
на 2020-2024 гг.

**Программа развития воспитания студентов
ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина»
на 2020-2024 гг.**

Содержание программы:

I. Паспорт программы

II. Обоснование для разработки Программы

III. Реализация Программы в образовательном процессе

IV. Принципы, на которых строится Программа

V. Основные направления по реализации Программы:

1. Гражданско-патриотическое направление программы воспитания

2. Профессионально-ориентирующее направление программы воспитания

3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление программы воспитания

4. Студенческое самоуправление программы воспитания

5. Экологическое направление программы воспитания

6. Культурно-творческое направление программы воспитания

VI. Уровень воспитанности

VII. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Заключение

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития воспитания по направлению: «Патриотическое воспитание студентов ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И.Ровнина» на 2020-2024 гг.
Разработчик Программы	Социальный педагог Бурыкина Е.В. Педагог доп.образования Юрцева А.П. Педагог-психолог Ковалевская А.В.
Основные цели Программы	1. Воспитать выпускника – квалифицированного востребованного специалиста с активной гражданской позицией, знающего историю своей страны, преданного своей Родине, своему народу, готового прийти на помощь, социально и профессиональную личность
Основные задачи Программы	1. Воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины; 2. Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции; 3. Формирование профессиональной направленности, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, готовности работать в коллективе, общих и профессиональных компетенций; 4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы культуры, формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности; 5. Воспитание нравственных качеств, духовности, стремление к самосовершенствованию; 6. Развитие потребности в здоровом образе жизни; 7. Повышение социальной и общественной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива; 8. Воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению, формирование опыта межнационального и межсоциального общения, разумного разрешения конфликтов; 9. Социально-психологическая поддержка личности;

	<p>10. Усиление роли семьи в воспитании и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>11. Воспитание толерантной личности, готовой к восприятию стилей мышления и поведения, других культур.</p>
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>2020-2024 гг.</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; - Конституция Российской Федерации; - «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827); - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 5 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных средствах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; - Федеральный закон «О противодействию терроризму»; - Федеральный закон «О противодействию экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «Об охране труда»; - Национальные проекты: <u>НП «Демография»:</u> ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» <u>НП «Образование»:</u> ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы»,

	<p>ФП «Социальная активность» НП «Культура»: ФП «Творческие люди», ФП «Цифровая культура» НП «Экология»: ФП «Чистая страна»</p>
<p>Основные мероприятия Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина» 2. Организационно-педагогическое обеспечение программы. 3. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на основе разработанных и утвержденных планов работы. 4. Создание методической базы 5. Разработка новых форм воспитания, учитывая демографические изменения, цифровизация всех сфер жизни, автоматизация и роботизация труда
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина» • Заведующая библиотекой Кудинова С.В. • Соц.педагог Бурыкина Е.В. • Педагог доп.образования Юрцева А.П. • Педагог-психолог Ковалевская А.В. • Кл.руководители • Пед.состав техникума
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика результатов профессионального воспитания и социализации студентов: • Снижение числа правонарушений, совершенных студентами • Снижение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета • Увеличение доли студентов, систематически занятых в социально значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях. • Повышение общего уровня воспитанности обучающихся • Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований • Увеличение доли обучающихся и родителей,

	удовлетворенных качеством воспитательной работы техникума
Партнеры для реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Общественные организации городского округа Клин «Молодая гвардия», «Местные» и т.д. • Специалисты органов профилактики • Общественные объединения: поисковый отряд «Поиск», «Я волонтер» и т.д. • Молодежный центр «Стекольный» • МБУК «Централизованная клубная система» • Центр «Семья»
Интернет-ресурсы для реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт ОО https://xn--clavgbk.xn--p1ai/ 2. "ВКонтакте" https://vk.com/mgrt1 3. Инстаграм https://www.instagram.com/mgrt_85/ 4. Одноклассики https://ok.ru/group/52711134724305 5. facebook https://www.facebook.com/spomgrt 6. https://www.youtube.com/channel/UCxnRil5r5O-GMg8w-dyIIRg

II. Обоснование для разработки Программы

XXI век – время новых возможностей, источник развития. В данный момент перед педагогами стоит задача создания программы, которая будет способствовать настоящему прорыву в области создания гармонично-развитого, конкурентноспособного, креативного, творческого, инициативного и социально-активного гражданина РФ.

Мир не стоит на месте. Мы живем в условиях постоянно меняющейся реальности. Идет рост сложности, демографические изменения, цифровизация всех сфер жизни, автоматизация и роботизация труда.

Специалист XXI века – высокопрофессиональная личность, имеющая активную гражданскую позицию, способная творчески мыслить, принимать нестандартные решения и нести за них ответственность, ориентироваться во всех сферах, согласно предложенным обстоятельствам.

Воспитательная системная работа в ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И.Ровнина» направлены на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося,

будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного процесса - личность обучающегося. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Преподавательский состав техникума уделяет огромное внимание: содержанию учебной дисциплины, методике преподавания, уважительному отношению к обучающимся, умению понять и выслушать каждого. Педагоги всегда заинтересованы в успехах обучающихся, объективности в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

III. Реализация Программы в образовательном процессе

Работа по реализации программы развития воспитания:

- образовательный процесс (тематические занятия, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, работа наставников и т.д.);
- воспитательный процесс: (общетехникумовские, групповые и индивидуальные мероприятия, работа классного руководителя, поиск и обработка информации в цифровом пространстве).

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно идеологический тип технологии воспитания.

IV. Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- духовность;
- вариативность;
- толерантность;
- доступность;
- демократизм;
- субъектная позиция студентов;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

V. Основные направления по реализации Программы

1. Гражданско-патриотического направление программы воспитания

Гражданско-патриотического направление в воспитании молодежи определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у детей и молодежи.

Цель: развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, чувств воинского долга, высокой ответственности и чувства дисциплины.

Задачи:

1. Развитие общественной активной позиции студентов, воспитание сознательного отношения к труду и достоянию народа;
2. Воспитание готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины у обучающихся;
3. Формирование знаний у студентов о символике России;
4. Развитие у обучающихся патриотизма, чувства верности своей стране.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Проектно-исследовательская деятельность «Моя Родина!»	2021г.-2024г.
2.	Тематические классные часы	Систематически

3.	Организация и обновление фотоэкспозиции «Знакомьтесь – моя Родина!»	Ежегодно сентябрь-октябрь
4.	Встречи с интересными людьми, проживающими в Московской области	Согласно плану
5.	Создание базы интернет-ресурсов гражданско-патриотической направленности	2020г.-2021 г.
6.	Пополнение материалов и экспонатов в музее техникума	Систематически
7.	Организация и проведение экскурсий по значимым историческим, культурным, объектам Московской области	2020г.-2024 г.
8.	Участие студентов в социально значимых акциях и проектах	2020г.-2024 г.
9.	Привлечение студентов к участию в волонтерской и добровольческой деятельности	2020г.-2024 г.
10.	Встречи и проведение совместных акций с общественными молодежными организациями г.о. Клин	3 -4 раз в год
11.	Занятия со студентами, направленные на личностный рост и развитие личной активной гражданской позиции	2020г.-2024 г.
12.	Мероприятия, направленные на проявление интереса к изучению истории родного края, страны, народа.	2020г.-2024 г.
13.	«Уроки Доброты»	2020г.-2024 г.
14.	Мероприятия, по формированию у молодежи социальной активности	2020г.-2024 г.
15.	Занятия по развитию качеств личности, готовой участвовать в жизни своей Родины.	2020г.-2024 г.
16.	Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.	2020г.-2024 г.
17.	Работа с родителями	2020г.-2024 г.
18.	Исследовательская деятельность «Моё древо»	Ежегодно сентябрь-декабрь
19.	Освещение результатов деятельности на сайте ОО и страницах в социальных сетях	Систематически
20.	Мероприятия, направленные на формирование у студентов бережного отношения к историческим событиям, культурному наследию, традициям и т.д.	Систематически
21.	Разработка и внедрение новых форм мероприятий патриотической направленности	2020г.-2024г.

22.	Ежегодное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы в ВОВ	2020г.-2024 г.
-----	--	----------------

Интернет-ресурсы

Наименование экскурсии	Интернет-ресурс
Виртуальные экскурсии по городам России	http://luchikivnuchiki.ru/kanikuly-virtualnye-ekskursii-po-gorodam-rossii/
Министерство обороны РФ. Виртуальные туры и экскурсии	https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/multimedia/virtual_tours.htm
Виртуальная 3D экскурсия по парку «Патриот»	http://patriot360.mil.ru/
Музейно-мемориальный комплекс истории Военно-морского флота России находится на территории парка "Северное Тушино"	https://www.youtube.com/watch?v=h5ywOpeEqbs
Виртуальный тур "Центральный музей Военно-воздушных сил"	https://www.kp.ru/russia/podmoskove/mesta/sentralnyj-muzej-voenno-vozdushnyh-sil/
Виртуальный тур по Музею танка Т34	https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzej-u-istorii-tanki-t-34/
Виртуальные экскурсии и 3d путешествия	http://www.panotours.ru/muzei.html
Виртуальный тур в Музей истории и археологии Урала на экспозицию «Урал – фронту»	https://www.culture.ru/vtour/lenina69/tour.html
Виртуальные туры Музейного комплекса воинской славы омичей г. Омск	https://www.youtube.com/embed/MI_AYfo1b-c?width=1280&height=718&iframe=true
	https://www.youtube.com/embed/Iv18EtapkSk?width=1280&height=718&iframe=true
Онлайн-проект Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина «Другая война»	https://1941-1945.pushkinmuseum.art/inner.html
Виртуальная выставка «Честь. Отвага. Мужество» Музейного комплекса воинской славы омичей в г. Омск	https://www.youtube.com/embed/P_WfTdEJCvk?width=1280&height=718&iframe=true
«Так начиналась война»	http://22june.mil.ru/

«22 июня, ровно в 4 утра»	http://june-22.mil.ru/
Мультимедийная подборка «Стальной характер советских соколов»	http://ko-dnu-vvs.mil.ru/
Виртуальная выставка «"Здравствуй, папка! Ты опять мне снился". Письма ленинградских ребят»	http://mokm51.ru/virtual-tours/virtualnyie-vyistavki/vyistavka-%C2%AB%E2%80%9Dzdravstvuj,-papka!-tyi-opyat-mne-snilsya%E2%80%9D.-pisma-leningradskix-rebyat%C2%BB

Ожидаемые результаты от реализации направления:

- Выпускник, владеющий чувством гражданственности, готовый к самореализации в обществе;
- Готовности студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общественное и личное.

Показатели результативности гражданско-патриотического воспитания

- Активная гражданская позиция студентов;
- Награды, грамоты, призы в рамках патриотического воспитания;
- Активное участие студентов в патриотических мероприятиях;
- Сформированность основных компетенций выпускника.

2. Профессионально-ориентирующее направление программы воспитания

Профессионально-ориентирующая работа техникума направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Профессиональное воспитание в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс

обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Программа профессионального воспитания обучающихся представляет собой систему идей, которая позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Профессионально-ориентирующее воспитание: встреча с выпускниками; конкурс профессионального мастерства; экскурсия на предприятие; конкурс бизнес-проектов обучающихся; выставка/конкурс работ обучающихся; конференция по тематике трудового воспитания; мероприятия по трудоустройству выпускников, прочее.

Цель: повышение конкурентоспособности студента-выпускника техникума на рынке труда, поддержание профессионального авторитета и имиджа техникума.

Задачи:

1. Обеспечение взаимодействия структур техникума в воспитательных, учебных и производственных процессах для формирования у студентов устойчивых традиций учебного заведения, развитие системы партнёрства и сотрудничества студентов с преподавателями, классными руководителями;
2. Создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, конкурентоспособной на рынке труда.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Анализ рынка труда	Ежегодно
2.	Проведение диагностики уровня мотивации личности с учащимися первого курса	Ежегодно Сентябрь-октябрь
3.	Проведение диагностики по методике «Профессионального тестирования»	Ежегодно Сентябрь-октябрь
4.	Организация выставки «История техникума»	В течение учебного года
5.	Worldskills - конкурс профмастерства	2020г.-2022г.
6.	Проведение праздника «Посвящение в	Ежегодно

	первокурсники» (с выступлениями, ориентированными на специальности)	Сентябрь-октябрь
7.	Организация семинара, круглого стола с партнерскими организациями	Ежегодно Октябрь-ноябрь
8.	Организация экскурсий по предприятиям специализированной направленности	В течение года
9.	Организация круглого стола на тему «Моя будущая специальность»	В течение года
10.	Организация встречи выпускников	Ежегодно Февраль
11.	«День открытых дверей»	Ежегодно Февраль, март
12.	Выездные мероприятия по школам района, с целью привлечения выпускников 9-х классов в техникум	Ежегодно Март, апрель
13.	Курсы профессиональной подготовки для учащихся 8-9 классов	В течение года
14.	Взаимодействия с Центром занятости населения. Участие в «Ярмарке вакансий»	Ежегодно Февраль, март
15.	Консультационная работа с обучающимися по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда	В течение года
16.	Взаимодействие с работодателями	В течение года
17.	Индивидуальные профориентационные консультации	В течение года
18.	Организация учебных, производственных и преддипломных практик	В течение года

Интернет-ресурсы

Наименование экскурсии	Интернет-ресурс
Фильм Четыре ключа к твоим победам. Для тех, кто хочет побеждать	https://www.youtube.com/watch?v=CFdts0PQNV4&t=332s
Геологический Музей им.Вернадского. Экскурсия. Часть 1	https://www.youtube.com/watch?v=vWBePgYGNw0
Геологический Музей им.Вернадского. Экскурсия. Часть 2.	https://www.youtube.com/watch?v=r5xMWtGQ-3I
Минералогический музей им. А.Е.Ферсмана РАН. Экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=rS9XVmBDqzo

Минералогический музей имени Александра Ферсмана. Передача 1	https://www.youtube.com/watch?v=WzqWqYgXMbI
Минералогический музей имени Александра Ферсмана. Передача 2	https://www.youtube.com/watch?v=eX8JGng3fFs
Минералогический музей имени Александра Ферсмана. Передача 3	https://www.youtube.com/watch?v=TxUFzKPsZDc
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»	http://www.mii.gaik.ru/video/
РГГУ (МГРИ) имени <u>Серго Орджоникидзе</u>	https://mgri.ru/university/

Ожидаемые результаты от реализации направления:

- Успешная социализация студента в профессиональном образовании;
- Поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях района, государственных структурах, предприятиях.

Показатели результативности профессионально-ориентирующего воспитания:

- Награды, грамоты, призы в рамках патриотического воспитания;
- Рост числа студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- Сформированность основных компетенций выпускника.

3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление программы воспитания

Выдвижение проблемы укрепления здоровья молодого поколения обуславливает актуальность теоретической и практической ее разработки, необходимость развертывания соответствующих научных исследований и выработку методических и организационно-педагогических подходов к сбережению и укреплению здоровья.

Задачи сохранения, укрепления и развития здоровья подрастающего поколения и молодежи, воспитания ценностей здорового образа жизни и сознательного отношения к нему нашли свое отражение в различных нормативных

документах: Закон РФ «Об образовании», «Конвенция охраны здоровья населения РФ», Закон «Об охране окружающей среды», «Конвенция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ», НП «Демография» и др.

Цель: формирование у студентов культуры здоровья. Воспитание социально-адаптированной личности, психически здоровой и физически развитой.

Задачи:

- Разработка системного мониторинга: социальной адаптации, психического и физического здоровья, социальной адаптации студентов;
- Подготовка студентов-волонтеров для пропаганды здорового образа жизни;
- Увеличение числа студентов, посещающих спортивные секции и кружки;
- Формирование у студентов мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья других людей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	Ежегодно Сентябрь-октябрь
2.	Психологическое и социальное изучение студентов	Регулярно
3.	Подготовка спортивных занятий с учетом результата мониторинга	Ежегодно Сентябрь-октябрь
4.	Мероприятия по формированию у студентов правил по соблюдению оптимального режима дня	2020г.-2024г.
5.	Организация волонтерской профилактической работы	2020г.-2024г.
6.	Мероприятия, направленные на повышение мотивации студентов к участию в спортивной жизни техникума, района, области.	Систематически
7.	Модернизация спортивного оборудования и снаряжения «Спорт без барьеров»	Систематически
8.	Конкурс проектов «Мой любимый вид спорта»	Согласно плану
9.	Конкурс волонтеров «Ведущие за собой»	Согласно плану
10.	Разработка и внедрение занятия «Разговор о правильном питании»	2020г.-2024 г.
11.	Проведение спортивных состязаний	2020г.-2024 г.
12.	Повышение мотивации обучающихся к	2020г.-2024 г.

	совершенствованию физических и волевых качеств, готовности к труду и защите Отечества	
13.	Разработка доступной базы интернет-ресурсов	2020г.-2021г.
14.	Развитие молодёжного волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни	2020г.-2024 г.
15.	Профилактические акции «Спорт против наркотиков»	Один раз в год
16.	Занятия с педагогом-психологом по сохранению психологического здоровья студентов	Систематически
17.	Подготовка и проведение различных мероприятий: акций, тренингов, тематических выступлений, конкурсов и др.	Систематически Согласно плану
18.	Проведение в течение дня физкульт-минуток «5 минут на здоровье»	Систематически
19.	Разработка, изготовление и размещение информационных буклетов-памяток «Я выбираю жизнь!» в интернет-ресурсах	Ежегодно
20.	Формирование социально активного и развивающего образа жизни студентов	Систематически
21.	Создание психологически комфортной развивающей среды для всех участников образовательного процесса	2020г.-2024 г.

Интернет-ресурсы

Наименование экскурсии	Интернет-ресурс
Секреты манипуляции Алкоголь. Как бросить пить?	https://www.youtube.com/watch?v=iO4WjhUD8ts
История одного обмана. Общее Дело.	https://www.youtube.com/watch?v=dYysaNWlz9A https://www.youtube.com/watch?v=rCORvPx9cR4
Вся правда о Табаке и Курении. Как бросить курить?	https://www.youtube.com/watch?v=FYXpz-YqzQo
Путь героя. Фильм о зависимости от компьютерных игр	https://www.youtube.com/watch?v=Xda2b-R4t18
Наркотики. СЕКРЕТЫ МАНИПУЛЯЦИИ! Наркомания и Вред наркотиков	https://www.youtube.com/watch?v=hX2TOqprvyo
Секреты манипуляции. Табак.	https://www.youtube.com/watch?v=HSG_

Обновленная версия	29nh5ZI
Алкоголь Незримый враг. Как бросить пить? Почему в России пьют	https://www.youtube.com/watch?v=5zgfscDBcAE
Как предотвратить суицид? Михаил Хасьминский	https://www.youtube.com/watch?v=qIlsaPx07M

Ожидаемые результаты от реализации направления:

- Понимание у студентов необходимости в сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- Создание банка методических разработок и базы интернет ресурсов, направленных на пропаганду ЗОЖ;
- Сформированная у студентов система навыков и знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- Реализация образовательных технологий, способствующих комфортному сотрудничеству всех субъектов образовательного процесса;

Показатели результативности спортивного и здоровьеориентируемого воспитания:

- Награды, грамоты, призы в рамках воспитания стремления к ЗОЖ;
- Активное участие студентов в спортивных и профилактических мероприятиях;
- Сформированность основных компетенций выпускника.

4. Студенческое самоуправление в программе воспитания

Студенческое самоуправление можно рассматривать как условие реализации творческой активности и самостоятельности студентов, основанных на демократическом принципе соответствия прав и обязанностей потребностям и возможностям, и как средство социально-правовой защиты. Это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

В связи с этим разрабатывается комплекс мероприятий по развитию студенческого самоуправления, способствующих профессиональной, творческой и духовно-нравственной самореализации студентов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Привлечение студентов к активной социальной деятельности в регионе	Ежегодно Сентябрь-октябрь
2.	Развитие молодёжного волонтерского движения и добровольчества	Ежегодно Сентябрь-октябрь
3.	Создание благоприятных условий для реализации студенческого самоуправления.	2020г.-2022г.
4.	Освещение деятельности студенческого самоуправления на страницах социальных сетей организации	2020г.-2024г.
5.	Организация работы клуба «Диалог на равных»	2020г.-2024г.
6.	Информирование студентов о работе мобильного приложения «OnRussia»	2020г.-2024г.
7.	Взаимодействие с общественными молодёжными организациями	2020г.-2024 г.
8.	Создание социокультурного пространства для реализации общественно значимых инициатив студентов	Систематически
9.	Встречи с людьми-лидерами	Согласно плану
10.	Мероприятия, направленные на воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности	Согласно плану
11.	Организация студенческих клубов	2020г.-2021 г.
12.	Создание студенческого общественного объединения	2021г.- 2022г.
13.	Участие студенческого актива в студенческих форумах, слётах, конференциях	2020г.-2024 г.
14.	Изучение передового опыта в студенческом самоуправлении	2020г.-2024 г.
15.	Занятия на развитие личностного роста студентов	2020г.-2024 г.
16.	Популяризация национальных и региональных проектов	2020г.-2024 г.
17.	Разработка доступной базы интернет-ресурсов	2020г.-2021 г.
18.	Информирование и агитация студентов для участия в мероприятиях Форуме «ЯГП»	2021г.-2024 г.

19.	Информирование и агитация студентов для участия в мероприятиях Форума молодых деятелей культуры и искусства "Таврида"	2021г.-2024 г.
-----	---	----------------

Интернет-ресурс:

Наименование экскурсии	Интернет-ресурс
Форум «Я - гражданин Подмосковья»	https://vk.com/yagp2019?utm_source=search_mail&utm_medium=organic&utm_term=%D0%AF%D0%93%D0%9F
Форума молодых деятелей культуры и искусства "Таврида"	https://tavrida.art/event/forum

5. Экологическое направление программы воспитания

Экологическая культура является интегральной категорией, вбирающей в себя множество компонентов. Она постоянно формируется в процессе обучения, особенно при подготовке к практическим занятиям по вопросам не только охраны природы, но и сохранения своего собственного здоровья в условиях крайне загрязненной среды и продуктов питания.

Важным компонентом экологической культуры является личностно-ценностное отношение к природе, помогающее осознать себя частью природы и свою ответственность за последствия общения с ней. Ведь формирование экологической культуры личности – это не только вооружение её природоохранительными знаниями и навыками, но и создание особого внутреннего мира.

Экологическая культура обеспечивает повышение качества профессионального образования, т.к. является элементом общечеловеческой культуры. Ведь без необходимого на сегодняшний день уровня экологических знаний невозможно поддержание собственного здоровья и здоровья своей семьи.

Цель: развить у студентов понимание глобальных проблем экологии, способность к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитать бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

- Развитие нравственного и эстетического отношения к окружающей среде;

- Сформировать полное, целостное представление о социальном и природном окружении, как среде обитания и жизнедеятельности человека.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Экологические десанты волонтеров	Ежегодно
2.	Тематические классные часы «Раздельный сбор мусора»	Ежегодно
3.	Экологические конференции «Экологическая проблема моего края»	Согласно плану
4.	Акция «Ненужную бумагу – в нужное дело»	Ежегодно
5.	Акция «Чистый город» - субботник	Октябрь-апрель
6.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и неделях по экологии	Систематически
7.	Исследовательская работа студентов	Согласно плану
8.	Пропаганда природосбережения среди молодёжной среды посредством интернет-ресурсов	2020г.-2024г.
9.	Экологические акции с молодёжными общественными организациями	2020г.-2024 г.
10.	Разработка и изготовление буклетов-памяток «Природа – это мы!», размещение их на интернет-ресурсах	2021г.
11.	Участие в акциях «Наш лес. Посади своё дерево», «Лес победы»	2020г.-2024 г.
12.	Разработка доступной базы интернет-ресурсов	2020г.-2021 г.

Ожидаемые результаты от реализации направления:

- вовлечение студентов деятельность по сохранению природного фонда территории техникума;
- формирование бережного отношения в окружающей среде.

Показатели результативности экологического воспитания:

- Награды, грамоты, призы в рамках экологического воспитания;
- Активное участие студентов в мероприятиях экологической направленности;
- Сформированность основных компетенций выпускника.

6. Культурно-творческое направление программы воспитания

Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов.

Особую социальную значимость приобретает развитие культурно-творческого направления в системе воспитания.

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Данное направление воспитания базируется на следующих принципах:

- нравственного примера педагога – нравственность преподавателя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, уровень культуры, его отношение к своему педагогическому труду, к студентам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных культурологических знаний, практических умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интеграции программы культурно-творческого воспитания – интеграция культурно-творческого воспитания в основные виды деятельности студентов: урочную, внеурочную, и общественно полезную добровольческую (*волонтерскую деятельность*);
- социальной востребованности воспитания – соединение культурно-творческого воспитания с жизнью, реальными практическими ситуациями, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направления:

1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям;
2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности;
3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, объединения, творческие кружки).

Цель: повышение культурного уровня студентов, духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, социальной активности, инициативность, мотивации к непрерывному личностному росту.

Задачи:

- совершенствование системы дополнительного образования студентов;
- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- обеспечение эмоционального благополучия студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям по средствам	2020-2024
1.1.	Формирование системы общечеловеческих ценностей через учебные дисциплины гуманитарного цикла, связанные с нравственным воспитанием	В течение всего периода
1.2.	Разработка сценариев проведения внеклассных мероприятий по литературе, истории, обществознанию	В течении всего периода
1.3.	Мониторинг востребованности информационных ресурсов	В течении всего периода
1.4.	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Российского студенчества («Татьянин День»), Дню Семьи	Ежемесячно
1.5.	Организация книжных выставок по материалам	Ежемесячно

	периодической печати о достижениях в области современной культуры и творчества выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки	
1.6.	Оформление стендов «Знаменитые и памятные даты в области искусства и литературы»	Ежемесячно
1.7.	Оформление стендов, освещающих культуру, историю, традиции РФ	Ежемесячно
1.8.	Посещение музеев, концертных залов, театров, выставок	В течение всего периода
1.9.	Организация кинопоказов и кинолекториев	ежемесячно
1.10	Формирование и обновление базы данных мультимедиа-гидов по экспозициям и выставочным проектам	В течение всего периода
2.	Развитие личностных ресурсов студентов и формирование духовно-нравственных качеств личности	
2.1.	Проведение тренингов личностного роста, тренингов на сплочение, коммуникативных тренингов	Раз в три месяца
2.2.	Организация волонтерского движения в студенческой среде	В течение всего периода
2.3.	Проведение круглых столов, студенческих конференций	В течение всего периода
3.	Совершенствование системы дополнительного образования	
3.1	Организация работы кружков художественной самодеятельности <i>(в первую очередь – введение должности педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога)</i>	В течение всего периода
3.2.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, мероприятий в общежитии, концертов, конкурсов, информационно-развлекательных программ, вечеров отдыха, информационных марафонов, флэшмобов	ежемесячно
3.3.	Участие в конкурсах, фестивалях городского, регионального, всероссийского, международного уровнях	В течение всего периода
3.4.	Выставки творческих студенческих работ	ежемесячно
3.5.	Размещение тематической информации на сайте и в социальных сетях образовательной организации	В течение всего периода
3.6.	Обеспечение активной роли обучающихся посредством использования активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и	В течение всего периода

	развития общих и профессиональных компетенций	
3.7.	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, выполняющих функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	В течение всего периода
3.8	Разработка и внедрение Онлайн-трансляций мероприятий в интернет-ресурсах	В течение всего периода
4.	Волонтерская деятельность	
4.1	Вовлечение студентов в участие в группах "Волонтеры в культуре"	В течение всего периода
4.2	Участие студентов в форумах «Волонтеры в культуре»	В течение всего периода

Интернет-ресурсы

Наименование экскурсии	Интернет-ресурс
Виртуальные путешествия вокруг света	https://www.airpano.ru/
Видео экскурсии по миру	https://geosfera.org/video/ https://v4k.life/video/E4DpPrIRU-c
Виртуальные экскурсии по городам России	http://luchikivnuchiki.ru/kanikuly-virtualnye-ekskursii-po-gorodam-rossii/
Онлайн экскурсии по музеям:	http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html https://webtous.ru/virtualnye-ekskursii
Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж	https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi_R0dzQyNnQ28LMJMzA0cLR09XLwCDUyd3Mz0w8EKDHAARwP9KGL041EQhd4cP0oVCv8Pb2BJviHmHr4-4c5GzmbQBXgMaMgNzTCINNREQAJ272H/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru&fbclid=IwAR2PD5jHXok0dJnIa9cnFzEEzwBuWobb_WAc_TbtwgCXXKY0UpVNYB2hisc
Третьяковская галерея	https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakov-gallery?fbclid=IwAR0K4TyTznOQUiEnXeD9XZ519pABpT7kiVLyp9X5g0B_Gh

Наименование темы	Интернет-ресурс
Фильм Грязные Слова. Правда и мифы: русский язык и мат; матерные слова и русский мат	https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=ebwYyFh4gF0&feature=emb_logo
Уникальный православный фильм УТЕРЯННАЯ ДОБРОДЕТЕЛЬ!	https://www.youtube.com/watch?v=10U9k5cmRRA
Конструктор отношений Общее Дело	https://www.youtube.com/watch?v=fXIlpPLyryc
ТАЙНА ПРИРОДЫ ЖЕНЩИНЫ - фильм организации Общее Дело	https://www.youtube.com/watch?v=ZOqo hiNifK0
Пять секретов настоящего мужчины. Фильм-прорыв с участием Гандапаса	https://www.youtube.com/watch?v=Gq-heBiVtHc

Ожидаемые результаты от реализации направления:

- Создание банка методических разработок по культурно-творческому воспитанию;
- Повышение уровня культурного развития обучающихся;
- Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Показатели результативности культурно-творческого воспитания:

- Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-творческого воспитания;
- Активность студентов в мероприятиях культурно-творческого воспитания (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий культурно-творческого в содержания;
- Сформированность ключевых компетенций выпускника.

VI. Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду

2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к образовательному учреждению, будущей профессии; ценностное отношение к природе
4.	Профессионализм	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к учебному заведению, будущей профессии; ценностное отношение к природе
5.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

VI. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные:

- уровень воспитанности;
- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;
- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины

Социальные:

- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров;
- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих

Управленческие:

- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;
- уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума;
- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса.

Методы сбора информации: мониторинг и анализ результатов воспитательной деятельности, анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

VII. Экономическое обоснование программы

В настоящее время финансирование техникума осуществляется за счет средств областного бюджета, выделенных на выполнение государственного задания.

Заключение

В Программе развития воспитания студентов ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И. Ровнина» на 2020-2024 гг. представлены цель, задачи, стратегия, тактика и процесс развития воспитательной работы в ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум имени Л.И.Ровнина».

Программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования.